Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад№1 «Гуси-лебеди» п.Ола»

НОД (нравственно – патриотическое воспитание)

(подготовительная группа)

ТЕМА: Знакомство со столицей родного края - город Магадан (символика).

Подготовила и провела:

воспитатель М.А.Амамич

п.Ола 2019г.

**Цель:** расширять знания о столице Магаданской области, посредством диалогового, игрового обучения.

**Программные задачи:**

- расширять и закреплять знания детей о символике г. Магадана, её значении через дидактические игры «Сложи герб», «Выложи лаг»;

-познакомить с понятием «большая» и «малая» Родина, достопримечательности г.Магадана посредством использования видео фильмов.

-развивать познавательную активность, коммуникативные навыки,

-воспитывать патриотические чувства к своей малой Родине, уважительное отношение к символике, любовь к родному краю.

ХОД НОД:

Дети сидят полукругом перед ними экран.

**Вос-ль:** Ребята я предлагаю Вам отправиться в виртуальное путешествие, сейчас мы посмотрим видео- фильм и вы сразу, догадаетесь, о чём мы будем говорить. (Просмотр фильма о Магаданской области).

Итак, вы уже все догадались, что мы отправимся в путешествие по нашему родному краю, а конечная остановка будет столица нашего края г.Магадан.

Прежде чем человеку оправиться в путешествие ему необходимо подготовиться. Что мы возьмем с собой? (дети перечисляют вещи, которые могут пригодиться)

**Вос-ль:** Я думаю вы со мной согласитесь, что для каждого путешественника необходимо взять с собой карту.(показывает карту Магаданской области).

**Вос-ль:** Мы живем в стране, которая называется Россия- это наша большая Родина. Но есть у нас и малая Родина-это Магаданский край. Малая родина- это то, место где человек родился и вырос. А теперь скажите, какой город является столицей нашего края? (дети отвечают- Магадан)

Воспитатель на карте показывает, где находиться Магадан.

Воспитатель рассказывает детям про символику г.Магадана. (герб, флаг).

Дидактическая игра «Выложи флаг». На столе разложены разрезанные картинки, воспитатель делит детей по 4 человека и предлагает их собрать.

**Вос-ль:** Посмотрите, сколько у нас получилось гербов. А кто знает, какой из них настоящий – герб Магадана?

Дети показывают, воспитатель показывает картинку гербу Магадана и предлагает детям сравнить.

**Вос-ль:** Кроме герба в Магадане есть свой флаг. Вот посмотрите (показывает флаг). Рассказ воспитателя о флаге.

**Вос-ль:** В этом году город Магадан будет праздновать знаменательную дату- 80 лет. Я предлагаю Вам посмотреть фото выставку, о том какой был г.Магадан много-много лет назад, и какой он стал сейчас.(Презентация фото).

**Вос-ль:** Все вы знаете, какая красивая природы у нас на Севере. А как вы думаете, всегда ли человек-друг природе? Послушайте пословицу: «Тот свой край не любит, кто природу губит»- как вы понимаете эту пословицу?(рассуждение детей).

Дидактическая игра «Хорошо и плохо». Дети по очереди выбирают лист бумаги, на котором изображены картинки: «Костер», «Речка», «Растение», «Грибы». Воспитатель предлагает найти хорошее и плохое.

**Вос-ль:** Ребята, как же всё таки нужно относиться к природе?(беречь, охранять).

**Вос-ль:** А теперь расскажите, что нового вы узнали для себя о столице нашего края? И я предлагаю Вам нарисовать рисунки, в которых вы изобразите г.Магадан. (дети рисуют, после воспитатель делает выставку посвященную г.Магадану).